

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

ЭКОНОМИКА КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность – «Международный менеджмент»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ЭКОНОМИКА КИТАЯ  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры Г. А. Шишкова

Ответственный редактор

д-р экон. наук, проф., зав. кафедрой Н. В. Овчинникова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 29.02.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	6
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1.	Система оценивания	8
5.2.	Критерии выставления оценок	9
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1.	Список источников и литературы	12
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
9.	Методические материалы	14
9.1.	Планы семинарских / практических / лабораторных занятий	14
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	17
9.3.	Иные материалы	18
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у студентов комплексного представления о современных научно-методологических подходах к анализу экономики Китая, базирующихся на методиках системного, компаративного и историко-ретроспективного анализа национальной и мировой экономики.

*Задачи дисциплины:*

– изучить основные этапы экономической истории страны на фоне мирового опыта и сформировать навыки компаративного анализа социально-экономических явлений и процессов;

– ознакомить с методикой анализа современного состояния и проблемах основных секторов экономики страны, включая государственные предприятия, частное и смешанное предпринимательство, корпоративный сектор, малый и средний бизнес;

– дать представление о динамике и масштабах экономического сотрудничества Китая с Россией, показав перспективы и возможности более полного использования экономических потенциалов наших двух стран для активизации взаимовыгодных хозяйственных связей, эффективной интеграции в региональную и мировую экономику;

– проанализировать природно-ресурсные, историко-географические, демографические, социально-политические, социокультурные факторы развития экономики Китая и дать комплексную характеристику разных отраслей экономики Китая, их пространственной организации и территориальной структуры;

– обучить студентов работе с инструментарием социально-экономического анализа при расстрижении конкретных процессов, происходящих в национальной экономике.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен планировать и организовывать международную (внешнеэкономическую) деятельность	ПК-1.1 Планирует и подготавливает предложения по организации международной (внешнеэкономической) деятельности	<i>Знать:</i> – основные этапы истории экономического развития изучаемой страны с учетом мирового и регионального опыта; – эволюцию экономической политики государства, стратегий и основных концепций развития; – методы управления экономикой, роли макро- и микроэкономического регулирования на различных этапах экономической истории страны; – характерные черты отраслевой и территориальной структуры экономики Китая; – динамику, структуру и актуальные

		<p>проблемы экономического сотрудничества между Китаем и Россией.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать тенденции социально-экономического развития изучаемой страны в исторической перспективе;</li> <li>– анализировать конкретную социально-экономическую ситуацию в стране;</li> <li>– давать собственную аргументированную оценку экономических факторов и тенденций, определяющих место и роль изучаемой страны в мировой хозяйственной практике;</li> <li>– формулировать предложения по совершенствованию форм экономического взаимодействия России и Китая как в двустороннем, так и многостороннем форматах.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками нахождения, систематизации, использования и анализа статистических источников, документов и справочников, другого фактологического материала, включая мировую и национальную статистику;</li> <li>– методиками системного, междисциплинарного, компаративного, ситуационного анализа;</li> <li>– навыками синтеза междисциплинарных аналитических инструментов и их применении к решению конкретных задач в стране и регионе;</li> <li>– навыками проведения индивидуальных и коллективных прикладных научных исследований, представлением результатов в виде аналитических докладов в мультимедийной форме.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика Китая» является курсом по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономика», «Международная практика управления бизнеса», «Китай в современной мировой политике и бизнесе», «Деловые коммуникации».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Кросс-культурный менеджмент», «Особенности

азиатского менеджмента и маркетинга», «Исследовательские проекты в менеджменте», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные этапы экономического развития Китая	<p>Периодизация средневековой истории Китая. Механизм династийного цикла, его значение для анализа современных реалий китайского общества. Соотношение государственного и частного начала: центральная власть и уделы, государство и частные собственники. Роль крестьянских восстаний и вторжений извне в политической динамике средневекового китайского общества. Расцвет китайской империи в эпохи Тан и Сун. Литература и искусство средневекового Китая эпохи расцвета. Монгольская оккупация Китая (эпоха Юань). Эпохи Мин и Цинь, начало контактов с Западом.</p> <p>Социально-экономические перемены в Китае в конце 19-начале 20в. Особенности экономической системы Китая. Аграрные отношения в Китае на рубеже веков. Социальные изменения в структуре китайской деревни. Развитие внутреннего рынка в Китае. Ремесло, мануфактура и традиционный кредит в Китае. Фабричное производство и промышленный подъем в Китае в конце 19в.</p> <p>Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы. Аграрная политика в 70-е годы. Диверсификация сельскохозяйственного производства. Разработка первого десятилетнего плана развития.</p>
2	Природно-ресурсный потенциал Китая	<p>Географическое положение и природно-климатические условия Китая. Обеспеченность Китая основными видами природных ресурсов. Трудовые ресурсы и демографическая политика в КНР.</p> <p>Демографические ресурсы КНР: динамика, половозрастная структура, экономически активное население. Демографические проблемы и демографическая политика Китая на современном этапе</p> <p>Неравномерность размещения населения КНР, как экономическая проблема. Распределение трудовых ресурсов в КНР по отраслям экономики и проблема занятости.</p>
3	Экономические реформы в КНР и их результаты	<p>Теоретическое обоснование концепции реформ. Экономические реформы в КНР. Концепция социалистического товарного хозяйства. реформа отношений собственности-ключевое направление реформ.</p>

		<p>Изменения в аграрном секторе экономики КНР. Реформа системы и методов государственного регулирования экономикой. Углубление курса реформ.</p> <p>Динамика развития пореформенной экономики КНР. Проблема измерения ВВП Китая: основные подходы. Факторы экономического роста. Норма сбережения и норма накопления. Роль потребительского спроса. Динамика, межотраслевые и межрегиональные пропорции экономического роста. Ценообразование и инфляционные процессы. Периодические колебания от инфляционного "перегрева" к замедлению экономического роста вследствие ужесточения денежной политики.</p>
4	Финансовая система КНР	<p>Структура расходов государственного бюджета. Роль активной фискальной политики в экономическом развитии Китая на рубеже XX - XXI вв. Динамика бюджетного дефицита и государственного долга. Эмиссия государственных облигаций, их виды. Взаимодействие центрального, провинциальных и местных бюджетов. Система "территориального финансового подряда" и ее трансформация в 1990-е годы. Распределение фискальных поступлений между бюджетами разных уровней. Влияние фискальной политики региональных и местных властей на хозяйственную динамику и институциональные сдвиги.</p> <p>Создание основ современной банковской системы в ходе реформ. Народный банк Китая, его роль в системе макроэкономического регулирования. Коммерческие, "политические" и акционерные банки. Кредитные кооперативы. Роль государственной собственности в банковском секторе и проблема допуска в него национального и иностранного частного капитала. Взаимосвязь банковской реформы и реформы госпредприятий в промышленности. Роль банковского кредитования в инвестиционном процессе.</p>
5	Реальный сектор экономики КНР	<p>Структура энергетического комплекса КНР. Виды и запасы энергоресурсов, и их размещение. Проблемы энергообеспеченности экономики КНР. Структура энергопотребления КНР. Запасы и импорт угля. Гидроэнергетические ресурсы КНР. Энергетические проекты КНР: "три ущелья". Атомная энергетика в КНР. Альтернативные источники энергии в Китае.</p> <p>Сравнительные преимущества и сдвиги в отраслевой структуре промышленности. Экспортные и импортозамещающие отрасли, роль различных институциональных секторов в развитии отдельных отраслей. Сырьевые ограничения экономического роста, роль государства в их преодолении. ВПК и конверсия. Темпы и пропорции индустриального развития.</p> <p>Отраслевые приоритеты хозяйственной политики на разных этапах экономического развития КНР. Курс "Сельское хозяйство как основа" в контексте экономической политики разных периодов. Факторы успеха аграрной реформы в Китае. Диверсификация сельской экономики.</p> <p>Сфера услуг в современной экономике КНР. Доля сервисного сектора в ВВП, его роль в решении социальных проблем. Участие государства в финансировании расходов на образование и здравоохранение.</p> <p>Коммерциализация сферы услуг. Развитие внутренней торговли и туризма. Рынок недвижимости и жилищное строительство.</p>
6	Современный китайский бизнес	<p>Специфика процессов разгосударствления экономики в КНР. Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и "социальной мимикрии" частного сектора.</p> <p>Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема "мягких бюджетных ограничений" в традиционной плановой и в переходной экономике. Система</p>

		хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание "системы современных предприятий". "Оживление" и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в современный период.
7	Китай в мировой экономике	Значение внешнеэкономических факторов в хозяйственном развитии Китая. Политика "открытости к внешнему миру". Значение курса "опоры на собственные силы" в дореформенный и в современный периоды. Удельный вес экспорта и импорта в ВВП. Положение страны на мировых рынках товаров и услуг. Сравнительные преимущества и экспортная специализация. Роль импорта в удовлетворении потребностей страны. Влияние макроэкономической ситуации в КНР на динамику мировой экономики.

#### 4. Образовательные технологии по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	6 баллов	30 баллов
Выполнение презентаций и докладов с обсуждением на семинарских занятиях		30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67 50-55	удовлетворительно		D E
20-49 0-19	неудовлетворительно	не зачтено	FX F

##### 5.2 Критерии выставления оценок

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине



100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Перечень тем докладов (с презентацией) по дисциплине «Экономика Китая»*

1. Экономическая политика КПК в 1950 – 1970-е гг.: основные этапы, их объективная и субъективная логика.
2. Аграрная реформа начала 1950-х годов и последующие преобразования на селе.
3. Механизм индустриализации в рамках командно-административной системы.
4. Достоинства и недостатки командно-административной системы.
5. Централизация и децентрализация, «скачки» и «урегулирования» в условиях дореформенной командной экономики Китая.
6. Реформа в сельском хозяйстве Китая в 1980-е годы.
7. Современные проблемы сельского хозяйства Китая.
8. Развитие волостных и поселковых предприятий в 1980 – 2010-е годы.
9. Пути решения крестьянской проблемы в современном Китае. Миграция крестьян в города.
10. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в КНР в 1980–е годы.
11. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в КНР в 1990 – 2010-е годы.
12. Формирование многоукладной экономики в Китае.
13. Специфика формирования частного сектора в современной экономике КНР.
14. Эволюция подходов к реформе государственного сектора промышленности КНР (1980 – 2010-е годы).
15. Институциональные преобразования в госсекторе промышленности КНР в 2000 – 2010 гг.
16. Понятие «мягких бюджетных ограничений», его значение для анализа современных проблем китайской экономики.
17. Коллективный, индивидуальный и частный уклады в современной китайской экономике: тенденции эволюции.
18. Реформа бюджетно-налоговой системы КНР в 1980-е годы.
19. Особенности современного бюджетного устройства КНР. Система государственного долга.
20. Основные этапы банковской реформы в КНР.
21. Экономика Китая в XXI веке.
22. Китай в мировой экономике.

#### *Типовые контрольные вопросы к зачету «Экономика Китая»*

1. Предпосылки экономических реформ в Китае.
2. Концепция и основные этапы реформ.
3. Характер и направления экономических реформ.
4. Переходная экономика и ее характеристика.
5. Новый тип промышленной политики.
6. Реформы в сельском хозяйстве.

7. Изменения структуры прав собственности.
8. "Социализм с китайской спецификой"
9. Проблемы реализации реформ и результаты реформ.
10. Политика открытости как направление реформ.
11. Природные ресурсы КНР.
12. Минерально-сырьевые ресурсы.
13. Трудовые ресурсы и их распределение по отраслям национальной экономики.
14. Демографические проблемы КНР.
15. Экономическое развитие КНР в период реформ.
16. Проблема сырьевой обеспеченности экономики КНР.
17. Задачи экономической политики государства на этапе реформ.
18. Экономические районы КНР.
19. Региональная политика в КНР.
20. Неравномерность территориального развития КНР.
21. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая экономическая специализация провинций Китая.
22. Энергетический комплекс КНР. Основные виды энергетических ресурсов КНР.
23. Атомная энергетика КНР.
24. Банковский сектор в экономике КНР.
25. Фондовый рынок КНР. Виды ценных бумаг в КНР.
26. Китайские банки на мировом рынке капитала.
27. Государственное регулирование банковского сектора.
28. Государственное регулирование и государственный контроль на рынке ценных бумаг.
29. Проблемы фондового рынка КНР.
30. Система государственного кредита в КНР.
31. Национальная банковская система.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### Литература

##### Основная учебная

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст: электронный — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514135>.
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст: электронный — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514136>.
3. *Васильев, Л. С.* История Востока. Древний восток: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/535123>.

4. Гловели, Г. Д. Экономическая история: учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1005-9. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/545134>.

#### Дополнительная

5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204- Текст: электронный — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518080>.

6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206- Текст : электронный — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518081>.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Экономика Китая» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

#### Состав программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky	Лаборатория Касперского	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских) занятий.**

#### **Семинарское занятие 1.**

Тема 1. Основные этапы экономического развития Китая.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Расцвет китайской империи в эпохи Тан и Сун. Литература и искусство средневекового Китая эпохи расцвета.
2. Монгольская оккупация Китая (эпоха Юань).
3. Эпохи Мин и Цинь, начало контактов с Западом.
4. Социально-экономические перемены в Китае в конце 19-начале 20в.
5. Особенности экономической системы Китая.
6. Аграрные отношения в Китае на рубеже веков.
7. Социальные изменения в структуре китайской деревни.
8. Развитие внутреннего рынка в Китае. Ремесло, мануфактура и традиционный кредит в Китае.
9. Фабричное производство и промышленный подъем в Китае в конце 19в.
10. Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы.
11. Аграрная политика в 70-е годы. Диверсификация сельскохозяйственного производства.
12. Разработка первого десятилетнего плана развития.

#### **Семинарское занятие 2.**

Тема 2: Природно-ресурсный потенциал Китая.

*Вопросы для обсуждения:*

2. Географическое положение и природно-климатические условия Китая.
3. Обеспеченность Китая основными видами природных ресурсов.
4. Трудовые ресурсы и демографическая политика в КНР.
5. Неравномерность размещения населения КНР, как экономическая проблема.
6. Распределение трудовых ресурсов в КНР по отраслям экономики и проблема занятости.
7. Природно-ресурсный потенциал КНР.
8. Демографические ресурсы КНР: динамика, половозрастная структура, экономически активное население. Демографические проблемы и демографическая политика Китая на современном этапе
9. Научно-технический потенциал КНР. Приоритетные направления научно-технических исследований. Международное научно-техническое сотрудничество КНР.

### **Семинарское занятие 3,4.**

Тема 3: Экономические реформы в КНР и их результаты.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Состояние экономики КНР к началу реформы. Китайский «застойный период».
2. Основные направления и этапы развития экономических реформ в КНР
3. Первый этап реформы (1978-1984 гг.): реформа в сельском хозяйстве
4. Второй этап реформы (1985-1992 гг.): реформа в промышленности
5. Третий этап экономической реформы (1992-1997 гг.): «социалистическая рыночная экономика»
6. Четвертый этап экономической реформы (1998-2002 гг.): стимулирование общественного спроса
7. Развитие Китая после перехода от директивного к направляющему планированию в начале XXI века
8. Социально-экономическое развитие Китая в годы 12-пятилетки (2011-2015 гг.).
9. Результаты экономических реформ. Причины успехов экономической политики.

### **Семинарское занятие 5,6.**

Тема 4: Финансовая система КНР.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Структура расходов государственного бюджета. Роль активной фискальной политики в экономическом развитии Китая на рубеже XX
2. Эмиссия государственных облигаций, их виды.
3. Бюджетная система КНР. Структура и порядок формирования государственного бюджета.
4. Взаимодействие центрального, провинциальных и местных бюджетов.
5. Система "территориального финансового подряда" и ее трансформация в 1990-е годы.
- 6.
7. Местные бюджеты. Направления бюджетной политики.
8. Налоговая система КНР. Виды налогов. Налоговое законодательство. Налогообложение иностранных инвесторов.
9. Банковская система КНР: основные элементы и особенности реформирования.
10. Биржевая деятельность на территории КНР:
11. Шанхайская фондовая биржа; Шэньчжэньская фондовая биржа; Гонконгская фондовая биржа; другие фондовые и товарно-сырьевые биржи на территории КНР.
12. Страховой бизнес в Китае. Крупнейшие страховые компании Китая (PICC, NCLIC, SDSAC, Tausan и другие).

### **Семинарское занятие 7,8**

Тема 5: Реальный сектор экономики КНР.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика основных отраслей китайской экономики.
  - добывающая промышленность;
  - топливно-энергетическая промышленность;
  - металлургия;

- машиностроение.
- 2. Промышленность на базе высоких технологий (авиационная и космическая промышленность, электроника и информатизация);
  - химическая промышленность;
  - легкая и пищевая промышленность.
- 3. Сельское хозяйство. Модернизация аграрного сектора. Сельскохозяйственные районы Китая.
- 4. Общая характеристика транспорта в КНР. Основные виды транспорта:
  - водный транспорт;
  - железнодорожный транспорт;
  - автомобильный транспорт;
  - авиационный транспорт;
  - трубопроводный транспорт;
  - другие виды транспорта (велосипедный, гужевой).
- 5. Развитие средств связи и коммуникаций в Китае.
- 6. Сфера туристических услуг КНР

### **Семинарское занятие 9,10**

Тема 6: Современный китайский бизнес.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Внутренняя торговля: динамика, структура, основные направления государственной политики.
2. Внешняя торговля: динамика, структура. Основные внешнеторговые партнеры КНР.
3. Состояние торгового и платежного баланса Китая. Влияние состояния платежного и торгового баланса на экономический рост.
4. Место и роль России во внешнеторговых отношениях КНР. Приграничная торговля провинции Хэйлунцзян и Дальнего Востока России: состояние, проблемы, перспективы.
5. Характеристика основных форм внешнеэкономической деятельности страны. Базовые направления внешнеэкономической политики КНР.
6. Участие КНР в процессах международной экономической интеграции.

### **Семинарское занятие 11.**

Тема 7: Китай в мировой экономике.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Место и роль Китая в мировом хозяйстве.
2. Доля КНР в мировом ВВП и ее динамика за годы реформ.
3. Доля Китая в мировом производстве отдельных видов товарных групп, занимающих лидирующее положение.
4. Природно-ресурсный потенциал КНР.
5. Научно-технический потенциал КНР. Приоритетные направления научно-технических исследований.
6. Международное научно-техническое сотрудничество КНР.



## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления материала. Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание ограниченного объема текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.

- Подбор литературы по выбранной теме.
  - Написание содержательной части доклада.
  - Подготовка выводов по проделанной работе.
- Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.
- Оформление работы:
- Титульный лист.
  - Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).
  - Основная содержательная часть.
  - Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).
  - Список использованной литературы.

### **9.3 Иные материалы не предусмотрены**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины:* формирование у студентов комплексного представления о современных научно-методологических подходах к анализу экономики Китая, базирующихся на методиках системного, компаративного и историко-ретроспективного анализа национальной и мировой экономики.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные этапы экономической истории страны на фоне мирового опыта и сформировать навыки компаративного анализа социально-экономических явлений и процессов;

- ознакомить с методикой анализа современного состояния и проблемах основных секторов экономики страны, включая государственные предприятия, частное и смешанное предпринимательство, корпоративный сектор, малый и средний бизнес;

- дать представление о динамике и масштабах экономического сотрудничества Китая с Россией, показав перспективы и возможности более полного использования экономических потенциалов наших двух стран для активизации взаимовыгодных хозяйственных связей, эффективной интеграции в региональную и мировую экономику;

- проанализировать природно-ресурсные, историко-географические, демографические, социально-политические, социокультурные факторы развития экономики Китая и дать комплексную характеристику разных отраслей экономики Китая, их пространственной организации и территориальной структуры;

- обучить студентов работе с инструментарием социально-экономического анализа при расstriжении конкретных процессов, происходящих в национальной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные этапы истории экономического развития изучаемой страны с учетом мирового и регионального опыта;

- эволюцию экономической политики государства, стратегий и основных концепций развития;

- методы управления экономикой, роли макро- и микроэкономического регулирования на различных этапах экономической истории страны;

- характерные черты отраслевой и территориальной структуры экономики Китая;

- динамику, структуру и актуальные проблемы экономического сотрудничества между Китаем и Россией.

*Уметь:*

- самостоятельно оценивать тенденции социально-экономического развития изучаемой страны в исторической перспективе;

- анализировать конкретную социально-экономическую ситуацию в стране;

- давать собственную аргументированную оценку экономических факторов и тенденций, определяющих место и роль изучаемой страны в мировой хозяйственной практике;

- формулировать предложения по совершенствованию форм экономического взаимодействия России и Китая как в двустороннем, так и многостороннем форматах.

*Владеть:*

– навыками нахождения, систематизации, использования и анализа статистических источников, документов и справочников, другого фактологического материала, включая мировую и национальную статистику;

– методиками системного, междисциплинарного, компаративного, ситуационного анализа;

– навыками синтеза междисциплинарных аналитических инструментов и их применении к решению конкретных задач в стране и регионе;

– навыками проведения индивидуальных и коллективных прикладных научных исследований, представлением результатов в виде аналитических докладов в мультимедийной форме.